

## Pedagoška vrijednost dobno mješovitih skupina

„Skupine u kojima djeca brinu jedna za drugu, uče jedni druge i uče jedni od drugih.“ (L. Cuban)

Mješovite skupine su one u kojima je razlika u dobi među djecom više od 2 godine. Prednosti mješovitih skupina prepoznate su još u 19. stoljeću kada poznata pedagoginja Maria Montessori uvodi taj oblik organizacije u vrtiće. Iako takve skupine ne predstavljaju novu ideju, i dalje je ponegdje prisutna uvriježena praksa da se u odgojnu skupinu smještaju djeca približno iste kronološke dobi. Unatoč tome, sve se više naglašavaju pozitivne strane grupiranja djece različite kronološke dobi.



Roditelji se često brinu da će njihovo dijete „nazadovati“, odnosno da će mu ponuđeni sadržaji biti prejednostavni i nezanimljivi (ako je među starijima u skupini). S druge strane, postoji bojazan roditelja da će dijete biti „preopterećeno“, odnosno da će ponuđeni sadržaji za njega biti prezahtjevni (ako je među mlađima u skupini). Međutim, istraživanja i praksa

pokazuju da dobno mješovite skupine imaju određene prednosti u odnosu na dobno homogene skupine te da kriju velik odgojno-obrazovni potencijal.



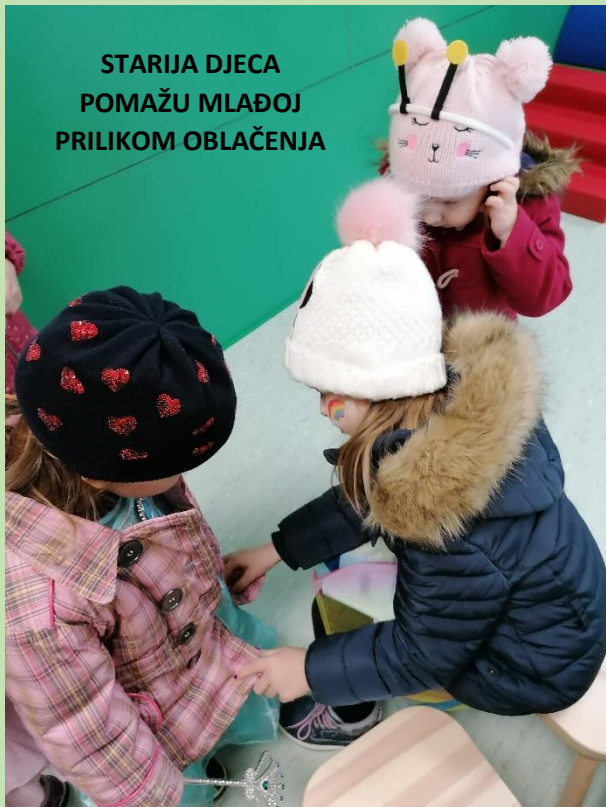
Budući da u dobno mješovitoj skupini svako dijete pokazuje drugi stupanj razvoja, takva skupina omogućuje raznovrsnost poticaja i socijalnih kontakata. Djeca na prirodan način uče međusobno surađivati, pomagati i dijeliti. Također, imaju mogućnosti odabrati mlađeg ili starijeg partnera za igru, ovisno o svojim potrebama i interesima.

### Koristi mješovitosti skupine za stariju djecu:

- ✓ spontano pomažu mlađoj
- ✓ preuzimaju odgovornost
- ✓ ponavljajući, učvršćuju vlastito znanje i stječu sigurnost
- ✓ budući da im mlađa djeca iskazuju divljenje, jačaju samosvijest
- ✓ razvijaju socijalnu osjetljivost



**STARIJA DJECA  
POMAŽU MLAĐOJ  
PRILIKOM OBLAČENJA**



**Koristi mješovitosti skupine za mlađu djecu:**

- ✓ promatraju što rade stariji i pokušavaju isto
- ✓ traže zaštitu starije djece
- ✓ osjećaju se hrabrije, otvorenije, opuštenije
- ✓ postaju zrelija i odgovornija

**MLAĐE DIJETE UČI OD STARIJEG**



**Uloga odgojitelja kao bitan faktor uspješnosti  
funkcioniranja mješovite skupine**

Da bi mješovita skupina uspješno funkcionirala, važna su znanja, vještine i kvalitetna priprema odgojitelja. Rad u dobno mješovitoj skupini za odgojitelja je izazovan i zahtjevan jer se on trudi odgovoriti na različite mogućnosti, potrebe i interese djece različitih dobi.

Pomozite odgojiteljima da upoznaju Vaše dijete, budite im partner i imajte povjerenja u njihova stručna znanja i iskustvo.

**Pripremile:**

Lana Klokočki, pedagoginja

Diana Panjković, pedagoginja

