

## KALENDAR JEZIČNO-GOVORNOG RAZVOJA

(3-4 god. i 4-5 god.)



Kada dijete kasni u usvajanju jezika, skloni smo ga uspoređivati s govorom vršnjaka, donositi zaključke i čekati prije nego se obratimo za stručnu pomoć nadajući se da će dijete sazrijevanjem prerasti probleme.

Prikazom kalendara razvoja jezika i govora sa simptomima odstupanja, cilj nam je olakšati razumijevanje razvoja i prepoznavanje prvih znakova odstupanja i time Vas potaknuti na traženje pravovremene pomoći.

**VAŽNO** je naglasiti da ovaj kalendar ne može poslužiti kao dijagnostičko sredstvo nego samo kao poticaj na promišljanje o očekivanom jezično-govornom razvoju i možebitnoj potrebi traženja stručne pomoći.

Dob djeteta	Uredan jezično-govorni razvoj	Simptomi usporenog razvoja
3-4 god.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ koristi rečenicu od 3-4 riječi</li><li>✓ postavlja pitanja zašto, kada, što ako</li><li>✓ koristi zamjenice (ja, ti, on, mi...)</li><li>✓ povezano govori o stvarima koje su se dogodile</li><li>✓ priča kraće priče, komentira događanja</li><li>✓ zna svoje ime, godine i spol</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>× rječnik je siromašan</li><li>× ne izgovara većinu glasova</li><li>× okolina ga ne razumije</li><li>× ne razumije dvostruke i trostruke upute</li><li>× ne koristi govor za rješavanje problema</li><li>× nema interakcije s drugom djecom</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odgovara na uputu koja uključuje tri radnje, npr. „Idi u sobu, nađi loptu i donesi je.“</li> <li>✓ s 4 godine prepoznaje osnovne boje</li> <li>✓ prilagođava svoj govor kada razgovara s mlađima od sebe</li> <li>✓ „čita“ slikovnice</li> <li>✓ sluša slikovnice oko 10 minuta</li> <li>✓ uključuje se u duži dijalog</li> <li>✓ zna igrati ulogu druge osobe u igri</li> <li>✓ traži dopuštenje</li> <li>✓ objašnjava kada ga sugovornik ne razumije</li> </ul>	
<b>4-5 god.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ priča duge priče</li> <li>✓ odgovara adekvatno na pitanja koliko, kako...</li> <li>✓ pita za značenje riječi</li> <li>✓ mehanički broji do 10, s pokazivanjem do 5</li> <li>✓ koristi sve vrste riječi gramatički pravilno</li> <li>✓ identificira dijelove koji nedostaju</li> <li>✓ imenuje krug i trokut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>× ma mali fond riječi</li> <li>× rečenica je jednostavne strukture</li> <li>× prisutne su česte gramatičke pogreške</li> <li>× izostavlja glasove</li> <li>× ne razumije značenje riječi</li> <li>× ne poznaje boje</li> <li>× ne razumije i ne koristi prijedloge koji označavaju prostorne odnose</li> <li>× dijete se povlači i osamljuje, siromašna je interakcija s okolinom</li> </ul>

Postoje i određena pravila pojavnosti glasova i glasovnih skupina u govornom razvoju. Oni glasovi koji su motorički i akustički jednostavniji za izvedbu javljaju se ranije u izgovoru, dok se izgovor onih kompliciranih „izoštava“ dosta dugo. Zbog toga je bitno okvirno znati do koje dobi možemo tolerirati greške koje dijete čini u svom izgovoru. Sljedeća tablica orijentaciono predstavlja **izgovorne norme**:

<b>Pravilan izgovor glasova:</b>	<b>Očekujemo kod djeteta u dobi od:</b>
A E I O U P B T D K G M N V L F H J	3-3,5 god.
S Z C L J N J R	4-4,5 god.
Š Ž Č DŽ Đ Ć	5-5,5 god.

**Dijete starije od 5,5 godina bi trebalo pravilno izgovarati sve glasove našeg izgovornog sustava!**

Uočite li poteškoće kod djeteta, potražite stručnu pomoć stručnjaka – logopeda, a kroz osobnu podršku pomozite djetetu u prevladavanju, uklanjanju ili ublažavanju poteškoća koje ima.

**Pripremila:** mr. Dubravka Prpić, prof. logoped, LogopediKA